

## ***PROGRAMMA SVOLTO***

**DOCENTE:** Lara Rossi A.S: 2017-2018

**DISCIPLINA:** Lingua inglese

**CLASSE:** IV B MEM

**Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.**

**TEMA: Grammar Revision**

**CONTENUTI:** Revisione e consolidamento delle strutture apprese lo scorso anno. In particolare: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, if-clauses (type 0, 1, 2).

**TEMA:** dal testo **ADVANTAGE 2**, S.Elsworth, J.Rose, Pearson-Longman

**CONTENUTI:** Unit 7 “They had already made it”

Past Perfect Simple vs Past Simple  
Past narrative tenses  
Phrasal verbs

**TEMA:** dal testo **ADVANTAGE 2**, S.Elsworth, J.Rose, Pearson-Longman

**CONTENUTI:** Unit 8 “He told me I could go”

Comparative of adverbs (regular and irregular)  
Reported Speech  
Prepositions of movement

**TEMA:** dal testo **ADVANTAGE 2**, S.Elsworth, J.Rose, Pearson-Longman

**CONTENUTI:** Unit 9 “What could have happened?”

Modals and past modals: Must have/ might have / should have / shouldn't have / could have / couldn't have

Reported commands and requests

**TEMA:** dal testo **ADVANTAGE 2**, S.Elsworth, J.Rose, Pearson-Longman

**CONTENUTI:** Unit 10 “If only...”

The gerund  
The third conditional  
I wish / If only  
Conditionals – Levels of hypothesis

**TEMA:** dal testo **ADVANTAGE 2**, S.Elsworth, J.Rose, Pearson-Longman

**CONTENUTI:** Unit 11 “It's great, isn't it?”

Used to + infinitive  
To be / get used to + ing

**TEMA:** dal testo **MECHANIX**, Giovanna Battistini, Trinity Whitebridge

**CONTENUTI:** Module 2: Use and Function

Extracting Iron (p 33)  
An experiment(p 34-35)  
Aluminium (p 37)  
Aluminium Recycling (p38-39)  
Synthetic materials (p 40-41-42)  
Gaskets (p 42-43)  
A liquid that's also a solid (p44-45)

**TEMA:** dal documentario su History Channel  
*'Break out of Alcatraz'*

**CONTENUTI:**

Proiezione del documentario in classe (Youtube) e  
questionario di comprensione.

**TEMA:** dal documentario della BBC *'The seven  
ages of Britain - Age of conquest'*

**CONTENUTI:**

- Proiezione del documentario in classe  
(Youtube) e
- questionario di comprensione.

**Firmato dal docente e dai delegati di classe**